

SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ANTONIEGO SEWIOŁKA W CZUŁOWIE

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

NA LATA 2017-2019

Wstęp

Program wychowawczo - profilaktyczny stworzony został przez zespół ds. programu wychowawczo - profilaktycznego w oparciu o misję szkoły, diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz ich rodziców, a także obowiązujące w szkole akty prawne. Przedstawia on w sposób całościowy cele i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym podejmowane w społeczności szkolnej i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Program wychowawczo - profilaktyczny jednocześnie uznaje i zakłada, że pierwotne i największe prawo do wychowania dzieci mają rodzice, co oznacza, że szkoła nie zastępuje, a tylko wspomaga rodziców w procesie wychowania dzieci.

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Antoniego Sewiołka w Czułowie

II. Model absolwenta.

Absolwenta naszej szkoły winny wyróżniać:

- EMPATIA

rozumiana jako umiejętność współodczuwania i rozumienia emocji innych;

- MĄDROŚĆ

czyli chęć ciągłego uczenia się i umiejętność dobrego korzystania ze zdobywanej wiedzy w życiu codziennym;

- SOLIDNOŚĆ

rozumiana jako rzetelność , pracowitość, odpowiedzialność i samodzielność;

- OTWARTOŚĆ

czyli brak uprzedzeń w stosunku innych ludzi, idei, kultur, a także chęć ich poznawania i rozumienia.

III. Główne wartości i założenia programu.

Program wychowawczy skupia się na następujących aspektach, cechach i wartościach:

ODPOWIEDZIALNOŚĆ,

KORELACJA WIEDZA-ŻYCIE,

ŹRÓDŁO MOTYWACJI,

SZACUNEK,

ZDROWIE I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA.

Wymienione wartości i elementy procesu wychowawczo-edukacyjnego, jak również te, określone w modelu absolwenta, stanowią podstawę dla celów ogólnych i celów szczegółowych programu wychowawczo- profilaktycznego.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych.
3. Realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zasobów biblioteki.
4. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
5. Kształtowanie umiejętności planowania pracy.
6. Udzielenie pomocy uczniom wymagającym wsparcia.
7. Ocenianie kształtujące.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Przeciwdziałanie agresji.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych.
6. Przestrzeganie zasad savoir- vivre.
7. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w szkole.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Wyrabianie nawyków zachowania higieny osobistej.
3. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Uświadomienie konsekwencji negatywnych zachowań.
4. Profilaktyka uzależnień.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przygotowanie uczniów klasy VII i VIII do dokonania właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu.
3. Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Promowanie postawy szacunku, tolerancji i życzliwości

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
2. Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.
3. Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku w relacjach interpersonalnych w społeczności szkolnej i poza nią.
4. Stosowanie komunikatu Ja

VI. Harmonogram działań

Sfera intelektualna			
Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, organizacja konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, organizacja wycieczek, przygotowanie uroczystości szkolnych, prowadzenie innowacji, eksperymentów.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby.
Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych	Zajęcia z programowania Koła zainteresowań. Gry i zabawy logiczne Robotyka dla dzieci	Nauczyciel informatyki E. Irlik M. Drużkowska- Kopeć D. Zając	Cały rok
Realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zasobów biblioteki	Wykonanie zadań przez uczniów z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych	Wszyscy nauczyciele	1 raz w roku
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” Prowadzenie zeszytów lektur Przeprowadzenie konkursu zeszytów lektur Czytanie książek przez rodziców Spotkanie z autorami	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele poloniści A. Kuźniar- Sobek Wychowawcy klas I-III	Cały rok

	książek	A. Kuźniar- Sobek	
Kształtowanie umiejętności planowania pracy	Przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat planowania pracy	Wychowawcy klas IV-VII	Wrzesień- październik
Udzielenie pomocy uczniom wymagającym wsparcia	Dostosowanie wymagań edukacyjnych Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych Organizacja zajęć rewalidacyjnych Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wszyscy nauczyciele Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły Pedagog, wychowawcy, dyrektor	Cały rok
Ocenianie kształtujące	Prowadzenie zajęć z elementami OK Prowadzenie lekcji koleżeńskich	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok Listopad
Sfera społeczna			
Integracja zespołów klasowych	Przeprowadzenie zajęć integracyjnych	Nauczyciel klasy I Wychowawcy klas, do których dołączyli nowi uczniowie	Wrzesień
Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm	Omówienie statutu szkoły Napisanie kodeksów klasowych	Wychowawcy	Cały rok Wrzesień
Przeciwdziałanie agresji	Przeprowadzenie godzin wychowawczych	Wychowawcy	Według harmonogramu

	dotyczących agresji		godzin wychowawczych
Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	Udział w akcjach charytatywnych Działalność wolontariatu Działalność samorządu uczniowskiego	Wychowawcy A.Hofman, M.Sowa, E.Kulka Opiekun samorządu uczniowskiego	Cały rok
Kształtowanie postaw proekologicznych	Udział w akcjach Zbieranie surowców wtórnych Organizacja Dnia Ziemi Konkursy	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przestrzeganie zasad sovoir- vivre	Przeprowadzenie godzin wychowawczych	Wychowawcy	Według harmonogramu godzin wychowawczych
Wspieranie rozwoju młodszego dziecka w szkole	Przydzielenie pierwszoklasistom opiekunów z klas najstarszych	Wychowawca klasy I i klas najstarszych	Październik
Sfera fizyczna			
Propagowanie zdrowego stylu życia	Według harmonogramu Planu pracy edukacji prozdrowotnej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wyrobienie nawyków zachowania higieny osobistej	Zgodne z podstawą programową przedmiotów Przeprowadzenie godziny wychowawczej Spotkanie ze specjalistami	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa(przepisy bhp, regulaminy)	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	Akcja Odblaskowa Szkoła	D. Zając, M. Kozioł	
	Przygotowanie do karty rowerowej	D. Zając, M. Kozioł	
Profilaktyka uzależnień	Przeprowadzenie godzin wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, uzależnienia od internetu i komputera oraz używek i dopalaczy Spotkanie ze specjalistami	Wychowawcy Informatyki Pedagog Specjaliści Pedagog	Cały rok
Sfera emocjonalna			
Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby	Kwiat mocnych stron Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Informacja zwrotna	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	Listopad Według planów wychowawczych Cały rok
Przygotowanie uczniów klasy VII i VIII do dokonania właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu	Zajęcia z doradztwa zawodowego Poradnictwo indywidualne Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi Współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Dyrektor szkoły	Cały rok

Wdrażanie metod radzenia sobie w trudnych sytuacjach	Godziny wychowawcze na temat radzenia sobie ze stresem i na temat zachowań asertywnych.	Wychowawcy Pedagog	Według planu wychowawczego
Promowanie postawy szacunku, tolerancji i życzliwości	Światowy dzień życzliwości i pozdrowień Międzynarodowy Dzień Tolerancji Godzina wychowawcza	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy	Listopad Według planu wychowawczego
Sfera rozwoju duchowego			
Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej	Akademie i uroczystości szkolne Przeгляд piosenki patriotycznej Konkurs plastyczny „Orzeł Biały- nasza dumą” Wycieczka klasy IV- Kopce Małopolskie Dyktando Niepodległościowe Święto Patrona Odwiedziny grobu patrona	Według kalendarza szkoły wychowawcy klas I-III Barbara Hebda Anna Kuźniar- Sobek Dorota Zając M. Skrabalak D.Zając Ewa Kulka Wychowawca klasy III	Cały rok
Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu	Zapoznanie uczniów klas I-III z historią oraz walorami Czułowa i Mnikowa Zwiedzanie Izby Regionalnej w szkole Wycieczki krajoznawcze po okolicy	Wychowawcy A. Kuźniar- Sobek, wychowawcy M.Kozioł, nauczyciele przyrody i biologii	Cały rok

Kształtowanie postawy wzajemnego szacunku w relacjach interpersonalnych w społeczności szkolnej i poza nią	Pogadanki na godzinach wychowawczych Indywidualne rozmowy z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
Stosowanie komunikatu Ja	Pogadanki z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Program Wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Antoniego Sewiołka w Czułowie jest otwarty i może być modyfikowany w trakcie realizacji

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ NAUCZYCIELI:

MAŁGORZATA SKRABALAK

MAGDALENA DRUŻKOWSKA- KOPEĆ

DOROTA ZAJĄC

MATEUSZ KOZIOŁ

MONIKA SOWA