

# Wymagania edukacyjne z geografii

klasa 7

<b>1. Wymagania na poszczególne oceny</b>				
<i>konieczne (ocena dopuszczająca)</i>	<i>podstawowe (ocena dostateczna)</i>	<i>rozszerzające (ocena dobra)</i>	<i>dopełniające (ocena bardzo dobra)</i>	<i>wykraczające (ocena celująca)</i>
<b>1. Podstawy geografii. Rozdział dodatkowy</b>				
<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geografia</i></li> <li>• przedstawia podział nauk geograficznych</li> <li>• podaje wymiary Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>siatka geograficzna, południk, równoleżnik, zwrotnik, długość geograficzna, szerokość geograficzna</i></li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie południk: <math>0^\circ</math> i <math>180^\circ</math> oraz półkulę wschodnią i półkulę zachodnią</li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie równik oraz półkule: północną i południową</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, siatka kartograficzna, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wymienia rodzaje skal</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość względna, wysokość bezwzględna, poziomica</i></li> <li>• odczytuje z mapy wysokość</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia różnicę między <i>geografią fizyczną a geografią społeczno-ekonomiczną</i></li> <li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>• podaje cechy kształtu Ziemi</li> <li>• odczytuje wartości szerokości geograficznej zwrotników, kół podbiegunowych oraz biegunów</li> <li>• podaje cechy siatki geograficznej</li> <li>• określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie</li> <li>• wyjaśnia różnicę między <i>siatką kartograficzną a siatką geograficzną</i></li> <li>• szereguje skale od największej do najmniejszej</li> <li>• podaje różnicę między <i>wysokością względną i wysokością bezwzględną</i></li> <li>• określa na podstawie rysunku <i>poziomicowego</i> cechy <i>ukształtowania powierzchni terenu</i></li> <li>• charakteryzuje mapy ze</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym się zajmują <i>poszczególne nauki geograficzne</i></li> <li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi</li> <li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li> <li>• wymienia cechy <i>południków i równoleżników</i></li> <li>• odczytuje długość i szerokość geograficzną na globusie i na mapie</li> <li>• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> <li>• przedstawia skalę w postaci <i>mianowanej i podziałki liniowej</i></li> <li>• wymienia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• omawia sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapie</li> <li>• oblicza wysokości względne</li> <li>• omawia podział map ze względu na treść, skalę i przeznaczenie</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady <i>praktycznego zastosowania geografii</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między <i>elipsoidą a geoidą</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie układu współrzędnych geograficznych</li> <li>• oblicza na podstawie współrzędnych geograficznych <i>rozciągłość równoleżnikową i rozciągłość południkową</i></li> <li>• analizuje treści map wykonanych w różnych skalach</li> <li>• posługuje się skalą mapy do <i>obliczania odległości w terenie i na mapie</i></li> <li>• omawia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku <i>poziomicowego i mapy ogólnogeograficznej</i></li> <li>• odszukuje w atlasie mapy i określa ich przynależność do <i>poszczególnych rodzajów</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przedmiot badań <i>poszczególnych nauk geograficznych</i></li> <li>• ocenia znaczenie <i>umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</i></li> <li>• oblicza skalę mapy na <i>podstawie odległości rzeczywistej między obiektami przedstawionymi na mapie</i></li> <li>• wskazuje możliwość <i>praktycznego wykorzystania map w różnych skalach</i></li> <li>• interpretuje treści <i>różnego rodzaju map i przedstawia ich zastosowanie</i></li> </ul>

<p>bezwzględną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje na podstawie atlasu nazwy map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> </ul>	<p>względu na ich przeznaczenie</p>			
<p><b>2. Środowisko przyrodnicze Polski</b></p>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li> <li>• wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje długość granic z sąsiadującymi państwami</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu geologia</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów plejstocen i holocen</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów krajobraz polodowcowy i rzeźba glacialna</li> <li>• wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>• odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li> <li>• omawia proces powstawania gór</li> <li>• wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>• opisuje nizinne i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>• przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</li> <li>• opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy</li> <li>• określa na podstawie mapy geologicznej obszary poszczególnych fałdowań na terenie Europy i Polski</li> <li>• opisuje mechanizm powstawania lodowców</li> <li>• wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>• przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>• rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych rozkład</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• opisuje wpływ wydobywania surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek Polski</li> <li>• analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą</li> </ul>

<p><i>mapie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia główne rodzaje skał</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</li> <li>• wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>• wymienia elementy klimatu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu średnia dobowa wartość temperatury powietrza</li> <li>• wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>• wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu przepływ</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów system rzeczny, dorzecze, zlewisko</li> <li>• wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>• określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>• podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: gleba, czynniki glebotwórcze, proces</li> </ul>	<p><i>górskie formy polodowcowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>• dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>• wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li> <li>• podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>• charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>• opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>• opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>• przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>• omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>• charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>• omawia funkcje lasów</li> <li>• omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>• ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<p><i>temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>• omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>• opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce</li> <li>• opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> <li>• ocenia najważniejsze działania w zakresie ochrony środowiska</li> </ul>	<p><i>lasów w Polsce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>• planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
--	--	---	--	--

<p><i>glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>• wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>• wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>• charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### **3. Ludność i urbanizacja w Polsce**

<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>• wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></li> <li>• wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szereguje województwa pod względem powierzchni od największego do najmniejszego</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>• omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>• oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>• podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>• porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>• omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>• omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>• analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>• analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li> <li>• ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>• analizuje na podstawie</li> </ul>
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu wskaźnik gęstości zaludnienia</li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</li> <li>• wyjaśnia różnicę między emigracją a imigracją</li> <li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>• wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu migracje wewnętrzne</li> <li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: struktura zatrudnienia, struktura wykształcenia, bezrobocie,</li> </ul>	<p>zaludnienia w Europie i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>• wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>• określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>• podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>• podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> </ul>	<p>zagranicznych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>• omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>• określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>• porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>• analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> </ul>	<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>• charakteryzuje przemiany współczesnych miast</li> <li>• omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> <li>• analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>• omawia przemiany współczesnych miast</li> </ul>	<p>dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> </ul>
---	---	--	---	--

<p><i>stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</i></li> <li>• <i>odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</i></li> <li>• <i>wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>• <i>odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</i></li> <li>• <i>wyjaśnia znaczenie terminu miasto</i></li> <li>• <i>wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</i></li> <li>• <i>wymienia funkcje miast</i></li> </ul>				
<p><b>4. Rolnictwo i przemysł Polski</b></p>				
<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wymienia funkcje rolnictwa</i></li> <li>• <i>wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</i></li> <li>• <i>wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</i></li> <li>• <i>wyjaśnia znaczenie terminów: plon, zbiór</i></li> <li>• <i>wymienia główne</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</i></li> <li>• <i>prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</i></li> <li>• <i>przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- -gospodarczym kraju</i></li> <li>• <i>omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</i></li> <li>• <i>przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</i></li> <li>• <i>charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</i></li> <li>• <i>porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</i></li> <li>• <i>porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</i></li> <li>• <i>dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</i></li> <li>• <i>przedstawia</i></li> </ul>

<p><i>uprawy w Polsce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: hodowla, pogłowie</li> <li>• wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>• dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>• wymienia funkcje przemysłu</li> <li>• wymienia źródła energii</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>• wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw</li> <li>• wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>• omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>• wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>• lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłne, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>• opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeladunków w portach morskich Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>• przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>• opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeladunków w polskich portach morskich</li> <li>• opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> </ul>	<p><i>produkcji w innych krajach Europy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>• określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>• omawia problemy przemysłu stoczniowego w Polsce</li> </ul>	<p><i>perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</i></p>
---	--	--	--	--

### **5. Usługi w Polsce**

<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu komunikacja</li> <li>• wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>• omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>• określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>• prezentuje na</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany,</li> </ul>
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</li> <li>dokonuje podziału turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego</li> <li>wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> </ul>	<p><i>Polsce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO</li> <li>omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<p><i>pasażerów i ładunków</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>charakteryzuje obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa UNESCO</li> <li>charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</li> </ul>	<p><i>podstawie dostępnych źródeł</i></p> <p><i>problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<p><i>które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
---	--	---	---	---

### **6. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski**

<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie mapy tematycznej stan zanieczyszczeń wód śródlądowych</li> <li>omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego</li> </ul>
---	---	---	--	--

### **7. Relacje między elementami środowiska geograficznego**

<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zjawisko powodzi</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>określa rolę przeciwpowodziową</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych,</li> </ul>
--	--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> <li>• wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: centra logistyczne, spedycja</li> <li>• wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>• omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim</li> <li>• omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>• wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> </ul>	<p>sztucznych zbiorników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> <li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>• analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r.</li> <li>• wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>• wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>• wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>• omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>• określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> <li>• wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>• opisuje zmiany, jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>• omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>• określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych</li> </ul>	<p>zabudowy teras zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>• identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, stylu zabudowy oraz strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> <li>• ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>• wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 r. na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>• identyfikuje związki między przebiegiem autostrad</li> </ul>
--	---	---	---	--

		<i>Małopolski</i>	<i>obszarach</i>	<i>a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</i></li> </ul>
--	--	-------------------	------------------	--

### **8. Mój region i moja mała ojczyzna**

<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>wyjaśnia znaczenie terminu region</i></li> <li><i>wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</i></li> <li><i>wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</i></li> <li><i>wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</i></li> <li><i>wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna</i></li> <li><i>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</i></li> <li><i>przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</i></li> <li><i>wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</i></li> <li><i>rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</i></li> <li><i>wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</i></li> <li><i>określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</i></li> <li><i>rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</i></li> <li><i>analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</i></li> <li><i>prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</i></li> <li><i>prezentuje główne cechy gospodarki regionu</i></li> <li><i>opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</i></li> <li><i>omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</i></li> <li><i>analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</i></li> <li><i>prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</i></li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</i></li> <li><i>projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</i></li> <li><i>wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</i></li> <li><i>planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</i></li> <li><i>projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie</i></li> </ul>
--	---	--	---	--

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych: Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- testy i sprawdziany
- kartkówki z trzech ostatnich tematów
- prace domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- odpowiedzi ustne
- prace w zespole
- zeszyt do przedmiotu